

日本児童英語教育学会 (JASTEC) 研究紀要 第 31 号

【学術論文】

1. 絵本における視線滞留領域を用いた文字認知能力と内容把握力の考察
三宅 美鈴 1-21
松川 文雄
重安 哲也
2. 日本人小学校教師と中学校・高等学校英語教師の言語教師認知の比較
志村 昭暢 23-40
中村 香恵子
3. 小学校外国語活動における教師の英語使用に関する理論的考察
山森 直人 41-63
—教室英語力育成のための教員研修プログラムの開発を目指して—

【学術研究資料】

1. Korean Educational Broadcasting System English (EBSe) のコーパス分析
カレイラ松崎 順子 65-86
—Tok Tok English と Nonstop English の比較—
2. 小学校英語カリキュラムの特徴とその影響に関する実証的研究
金 瑠淑 87-98
3. 小学校教師の成長段階における言語教師としての認知の特徴
中村 香恵子 99-114
長谷川 聡
志村 昭暢

【実践報告と提言】

1. 辞書（ピクチャー・ディクショナリー）及び創作絵本を活用した書くことの指導—動機づけの視点からの分析—
矢嶋 隆之 115-130
北條 礼子
- 2011 年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・年間行事記録 131-146
各支部児童英語指導法研究部会報告 147
 関東甲信越支部 (2011 年度)
 中国四国支部 (2011 年度)
- 投稿規定 148-150
2011 年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・役員一覧 151-152

