

目次

【学術論文】

- | | | | |
|----|---|----------------------------------|--------|
| 1. | 日本人児童の WTC モデルの構築
— 質問紙調査からみえてくるもの — | 物井 尚子 | 1-20 |
| 2. | 小学校 2 年生と 5 年生におけるシラブルを数える能力の
比較 | 真崎 克彦
山本 玲子
今井 裕之
里井 久輝 | 21-38 |
| 3. | 3-6 年生が持つ語彙知識比較
— 意味・音声・文字の 3 側面から — | 小柴 和香 | 39-53 |
| 4. | 児童の音韻認識能力と音声産出能力の関係性
— お話中心の小学校外国語活動の検証 — | 河合 裕美 | 55-74 |
| 5. | 明治初期の小学校英語教育の研究
— 公立学校における「英語学習者年齢」に関する一考察 — | 田畑 きよみ | 75-94 |
| 6. | 日本と韓国の小学校教員の英語学習認識度に関する実証
的研究 | 金 瑠淑 | 95-106 |

【学術研究資料】

- | | | | |
|----|---|----------------------------------|---------|
| 1. | 英語学習入門期に身につけさせたい力
— ピア・サポートの手法を参考に — | 木塚 恵子 | 107-126 |
| 2. | 小学校英語活動に携わる ALT とは
— 大規模質問紙調査の結果より — | 狩野 晶子
尾関 はゆみ
安 由利子
菅 清隆 | 127-146 |
| 3. | 昭和 40 年代における公立小学校英語教育試行に関する
一考察
— 千葉県「小学校英語教室事業」の展開と実践の記録 — | 吉村 博与
有常 洋菜
本田 勝久 | 147-166 |
| 4. | 小学校英語活動 Can-Do 評価尺度の開発と児童・教師内
省の分析 | 長沼 君主
高野 正恵 | 167-186 |

【実践報告と提言】

- | | | |
|--|--------------------------|---------|
| 1. 小学校高学年における英語科授業の実践報告
ー他教科内容を活用したクイズの作成と発表を通してー | 二五 義博 | 187-208 |
| 2. 小学校「英語音声指導」の実践
ー大阪市英語教育重点校の取組よりー | 禰宜田 陽子
田縁 真弓
泉 恵美子 | 209-228 |
| 2014年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・全国大会行事記録 | | 229-244 |
| 投稿規定 | | 245-248 |
| 2014年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・役員一覧 | | 249-250 |