

目次

【学術論文】

- | | | | |
|----|--|-------------------------|-------|
| 1. | 高学年児童の英語運用能力と自己評価の関係 | 物井 尚子 | 1-16 |
| 2. | 児童の単語を読む力を伸ばす指導法の比較研究
ー視覚入力と聴覚入力の比較ー | 深澤 信也 | 17-36 |
| 3. | 小学校外国語活動の成果としてのスキルの定着の検証
ー指導方法・指導内容がスキル習得と意識形成に与える
効果ー | 石塚 博規
太田 とも美 | 37-54 |
| 4. | 小学校外国語活動におけるのぞましい Teacher Talk のあり方
～学級担任の授業力向上を目指して～ | 矢野 智子
泉 恵美子 | 55-68 |
| 5. | 小学校外国語活動を経験した学習者の英語能力と情意面の
変化 | 志村 昭暢
萬谷 隆一
石塚 博規 | 69-85 |

【学術研究資料】

- | | | | |
|----|--|-------|---------|
| 1. | 小学校外国語活動から中学校英語への情意面の変容と聴
解力の関連性 | 染谷 藤重 | 87-105 |
| 2. | 小学校外国語活動における子どもの言語経験を尊重した
文字学習
ー文字学習リーフレットの作成を通じた目標・評価の検
討ー | 赤沢 真世 | 107-120 |

【実践報告と提言】

- | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------|
| 1. | 大学が提供する研修講座における探索的な試み
ー参加者によって体験的に感知されたニーズを探るー | 宮本 弦
倉住 修
安藤 聖子
齊藤 涼子 | 121-141 |
| 2. | 小学校英語における到達目標フレームワークを活用した
Can-Do 評価の実践 | 幡井 理恵
長沼 君主 | 143-161 |

投稿規定

163-166

2015 年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・役員一覧

167-168