

目 次

【学術論文】

1. 小学生の英語の音韻意識を育てる試み
ーライムと音節に焦点をあててー
村上 加代子 1-14
宮谷 祐史
チェン 敦子
2. 意味と文字の同時提示が単語の読みに与える影響
ー単語の文字列を読む際に意味は有効なのかー
深澤 信也 15-31
3. 小学生の語彙学習方略使用の認識・学年・英語力の関係
平野 絹枝 33-51
堀田 誠
酒井 英樹
4. 高学年児童が感じる外国語不安と英語運用能力との関係
物井 尚子 53-68
羽根井 寛人
5. 国際理解教育と小学校英語教育を結ぶカリキュラム構築を
目指した探求的実践 (Exploratory Practice)
ー質的研究手法を活かしてー
阿部 始子 69-87
6. 小学校英語授業における Teacher Talk の工夫に対する
大学生の気付きの検討
松宮 奈賀子 89-105
幡井 理恵
7. 文字指導に対する小学校教員の意識と研修への示唆
ー小学校英語教科化を見据えてー
田中 真紀子 107-120
河合 裕美

【学術研究資料】

1. デジタル英語教材を使用した授業のリスニング力増強効果
ー小学校6年生を対象にー
長谷川 修治 121-135
安藤 則夫
2. 日本人小学生の英語の発音の特徴と困難点の一考察
山見 由紀子 137-147

【実践報告と提言】

1. 小学校英語授業における英語使用と日本語使用
ーいつ、何のために、どのように使うのかー
湯川 笑子 149-164

2.	小学校英語教科化をふまえた Can-Do 評価 － <i>Hi, friends! Plus Can-Do</i> リスト試案－	泉 恵美子 長沼 君主 加藤 拓由 山川 拓	165-181
3.	小学校中学年での教科横断型授業の実践報告 － Life Cycle of Plants ～植物を育てよう～ を通して－	檜本 洋子	183-194
	投稿規定		195-198
	2017 年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・役員一覧		199-200