

目次

【学術論文】

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------|
| 1. 外国語として英語を学ぶ初学者によるアルファベット
の手書き文字 | 酒井 英樹
小林 比出代
滝沢 雄一
伊東 哲 | 1 - 18 |
| 2. 外国語教育における音声言語の発達とジェスチャー
—物語を中心にしたカリキュラムを使って— | アレン玉井 光江
松永 結実 | 19 - 34 |
| 3. 文字指導に対する高学年児童の情意面の特徴と単語を
読む力との関係 | 深澤 信也 | 35 - 51 |
| 4. 中学年児童の WTC モデルの構築に向けて
—中学年用質問紙の開発— | 物井 尚子 | 53 - 69 |
| 5. 本の幼稚園児における英語学習動機づけ
—母親の国際的志向性、子どもへの国際性への期待、関
わりが及ぼす影響— | 田中 晶子 | 71 - 85 |
| 6. 子ども発音指導における口頭での訂正フィードバック
の効果に関する研究 | 阿部 聡生 | 87 - 102 |
| 7. 校内授業研究における小学校教師の英語指導に関する
成長プロセス | 上原 明子 | 103 - 118 |

【学術研究資料】

- | | | |
|--|--------------------------|-----------|
| 1. デジタル英語教材と熟練英語担当教員との指導効果の
比較—5年生のリスニング力と情意面に焦点を当てて— | 長谷川 修治
折原 俊一
安藤 則夫 | 119 - 135 |
| 2. ラッシュモデルを用いた小学生用語彙サイズテストの
項目分析 | 佐藤 剛 | 137 - 151 |
| 3. 小学校での外国語授業における児童の振り返り分析
—複式学級での事例に基づいて— | 篠村 恭子
大谷 みどり | 153 - 168 |

4.	小学校英語デジタル新教材 We Can! デジタル教材の 語彙分析	本田 勝久 星加 真実 田所 貴大	169 - 185
【実践報告と提言】			
1.	小学校英語でのパフォーマンス評価における Can-Do 評価の使い方に関する一考察	長沼 君主 幡井 理恵 森本 敦子 山川 拓	187 - 204
	投稿規定		205 - 208
	2018 年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・役員一覧		209 - 210