

目次

【学術論文】

- | | | |
|---|--------------------------|---------|
| 1. 小学校英語における文字学習と Can-Do 評価
—客観テストと自己評価の関連性について— | アレン玉井 光江
泉 恵美子 | 1 - 14 |
| 2. 小学校教員養成課程 外国語（英語）コアカリキュラム
における「英語に関する背景的な知識」の学習（指
導）項目に関する考察 | 佐藤 大介 | 15 - 30 |
| 3. 『We Can!』のリスニング活動は有効か—処理の必要性
及びスピーキング活動との関連性の点から— | 内野 駿介
萬谷 隆一
三分一 稿 | 31 - 46 |
| 4. 公立小学校高学年における「プロジェクト重視型」英語
活動の効果 | 吉田 真理子
稲垣 善律
秋山 道子 | 47 - 62 |

【学術研究資料】

- | | | |
|--|---|----------|
| 1. 外国語活動による児童の聴解力、英語力に関する自己評
価及び英語学習に関する意識の変容
—授業時数の違いに焦点をあてて— | 和田 順一
木下 愛里
菊原 健吾
和田 孝子
酒井 英樹 | 63 - 75 |
| 2. 東アジア諸国における小学校英語の教科書分析 | 本田 勝久
星加 真実
田所 貴大
染谷 藤重 | 77 - 91 |
| 3. 小学校外国語科における学習意欲の自律的調整を促す
単元の設計—学習内容の実践的利用価値を活用して— | 本多 みず穂
松崎 邦守 | 93 - 109 |

【実践報告と提言】

- | | | |
|--|---|-----------|
| 1. 指導者養成プログラムの段階的開発に関する継続研究
—コア・カリキュラム「小学校英語コース」具体化の試
み— | 宮本 弦
森谷 浩士
倉住 修
安藤 聖子
齊藤 涼子 | 111 - 127 |
|--|---|-----------|

2. 小学校におけるパフォーマンス評価の可能性	廣江 顕 小笠原 真司	129 - 144
投稿規定		145 - 148
2019 年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・役員一覧		149 - 150