

目次

【学術論文】

1. 5年生児童は何を手がかりに「読み」はじめたか
—英語を第3言語として学習する児童を対象とした調査より—
小柴 和香 1 - 16
2. 明示的な英語音声指導に対する児童の意識変容と学習
方略の構築
—「主体的に学ぶ」高学年児童の思考の特徴—
河合 裕美 17 - 32
3. 早期英語教育および渡航経験が大学生の情意面に与える
影響—2019年質問紙調査より—
山本 由実 33 - 47
4. 小学校英語教材 We Can! と韓国高学年用英語教科書
における活動種と言語活動のタスク性分析
志村 昭暢 49 - 63
上野 風香
三分一 稿
中門 優里
市澤 慧太郎

【学術研究資料】

1. 日本人の子どもの英語学習における母親の関与
—母親の心理的側面が子どもの動機づけに及ぼす影響
への考察—
田中 晶子 65 - 80
2. 小学校外国語活動における教師の指導上の困難と特別
支援—中学校・高等学校の英語教師との比較を通して—
沢谷 佑輔 81 - 93
3. 小学1年生の英語リズムの実態調査
本多 君枝 95 - 111
4. 小学校外国語教育早期化・教科化を目前に控えた現職教
員の意識調査
田邊 義隆 113 - 123
5. 小学校外国語教育における児童の動機づけと英語力の
関連性の分析
染谷 藤重 125 - 141
6. 小学校外国語活動用教材『Let's Try!』の超分節音に関す
る分析
—小学校教員のための音声指導書作成に向けて—
上斗 晶代 143 - 158
西尾 由里

7	小学校国語科のローマ字指導と外国語活動・外国語科の英語指導におけるアルファベット指導の違いに関する研究レビュー —英語指導におけるローマ字指導の肯定・否定—	土屋 佳雅里	159 - 171
8	小学校英語教育をめぐる大衆の「声」 —新聞読者投書欄の分析—	目黒 沙也香	173 - 189
【実践報告と提言】			
1.	小学校における体育 CLIL のあり方について —中学年の体づくり運動を事例として—	二五 義博 富岡 宏健	191 - 207
投稿規定			209 - 212
2020 年度・日本児童英語教育学会 (JASTEC)・役員一覧			213 - 214