

目次

【学術論文】

- | | | | |
|----|---|----------------|---------|
| 1. | 小学4年生と5年生にとって手書きが難しいアルファベット文字の特徴 | 森田 光宏
澁谷 裕子 | 1 - 18 |
| 2. | 公立小学校における読み書きプログラムの検証
－文字知識から語彙知識への体系的な指導－ | アレン玉井光江 | 19 - 38 |

【学術研究資料】

- | | | | |
|----|---|-------------------------|---------|
| 1. | 小学校外国語科における音と文字の関係に関する指導についての考察
－文部科学省検定済教科書の分析－ | 上原 明子 | 39 - 57 |
| 2. | 小学校外国語科における推測して「読むこと」の指導 | 山内 優佳
高橋 美由紀
柳 善和 | 59 - 73 |

【実践報告と提言】

- | | | | |
|----|---|----------------|-----------|
| 1. | コロナ禍における小学校英語音声指導の取り組み
－学級担任による視覚的教材の活用－ | 河合 裕美
高山 芳樹 | 75 - 90 |
| 2. | 小学校第5学年における英語絵本を用いた読むことに関する実践報告
－児童の情意面の変化に焦点を当てて－ | 龍 美来
染谷 藤重 | 91 - 111 |
| 3. | 小学校英語における言語活動導入のための指導
－教員養成課程大学生における調査－ | 戸井 一宏
山内 優佳 | 113 - 124 |
| 4. | ローマ字指導を活用した英語音韻認識指導
－小学3年児童の初期綴りへの影響－ | 池田 周 | 125 - 142 |
| 5. | 教師内省を通じた英語授業改善の試み
－活動設計を意識した実践と内省の往還－ | 大江 太津志 | 143 - 162 |

投稿規程について 163

2022年度・日本児童英語教育学会（JASTEC）・役員一覧 164 - 165