

## 目次

### 【学術論文】

- |    |                                                           |                                          |         |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
| 1. | 教師の教室内英語への気づきを高める<br>－教室内英語力評価尺度（小学校高学年版）の開発に<br>関する事例研究－ | 中田 賀之<br>長沼 君主<br>狩野 晶子<br>池野 修<br>木村 裕三 | 1 - 16  |
| 2. | 「オンライン英会話」を中心とした現職小学校教員研修<br>におけるスピーキング能力の育成と測定           | 渡慶次 正則                                   | 17 - 32 |
| 3. | 小学校教諭免許課程を履修する大学生の英語教育のため<br>の ICT 活用指導力に関する研究            | 佐藤 大介                                    | 33 - 48 |

### 【学術研究資料】

- |    |                                                                       |                                                     |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1. | 小学校教員がチーム内で感じる心理的安全性と英語の指<br>導力に関する意識との関連                             | 田村 岳充                                               | 49 - 64   |
| 2. | 小学校外国語科指導者用デジタル教科書（教材）の特<br>徴と分析                                      | 小川 一美<br>佐藤 裕子<br>染谷 藤重<br>長谷川 喜大<br>龍 美来<br>本田 勝久  | 65 - 78   |
| 3. | 小学校外国語実習に参加した大学生の英語指導に対す<br>る意識の変容<br>－実習振り返り分析から－                    | 河合 裕美<br>田中 真紀子                                     | 79 - 94   |
| 4. | 小学生の L2 WTC と L2 能力認知の変化<br>－小学 3 年生と 5 年生の振り返りシート比較－                 | 物井 尚子<br>折原 俊一                                      | 95 - 110  |
| 5. | コミュニケーションを視点とした外国語科授業の改善<br>－授業分析によるリフレクションの効果－                       | 白鳥 金吾<br>志村 昭暢                                      | 111 - 126 |
| 6. | 「小学校英語の指導者と指導体制」の問題を巡る文献検<br>討<br>－ <i>JASTEC Journal</i> 掲載論文を中心として－ | 狩野 晶子<br>宮本 弦<br>長田 恵理<br>鈴木 さおり<br>丹藤 永也<br>土屋 佳雅里 | 127 - 160 |

7.	小学校英語教育における音声指導に関する教員の意識調査 －アンケートに基づいたデータ分析－	箱崎 雄子	161 - 176
8.	小学校外国語教育における指導体制の現状と課題 －教員ニーズに関する事例研究－	フェネリー マーク グレアム 福田 スティーブ 利久 カイザー メイガン レネー	177 - 192
9.	小学校外国語科におけるALTとのティーム・ティーチングに対する日本人教師の意識調査 －4技能と指導者タイプに着目して－	羽田 あずさ	193 - 208
10.	外国語の教科化前後における児童の動機づけ、基本的心理欲求の充足度、不安、学習行動の変化	稲垣 善律	209 - 224
11.	専科教員としての経験を経て学級担任に戻った教員の認識 －2名のインタビューをもとに－	俣野 知里 泉 恵美子	225 - 240
<b>【実践報告と提言】</b>			
1.	小学校外国語における文字指導の実践とその効果	大脇 裕也	241 - 256
2.	ICTを活用した単語ディコーディング能力測定方法の開発 －初期英語リーディング学習者のためのパフォーマンス評価－	小林 悠	257 - 271
3.	外国語科と総合的な学習の時間を結ぶ探究的な実践研究 －Let's think about our food.の単元をSDGsと関連付けて－	阿部 始子 中村 香 齊藤 和貴 遠藤 信幸	273 - 288
4.	小学校外国語科読むこと・書くことにおける言語活動導入の指導 －教員養成課程大学生における調査－	山内 優佳 戸井 一宏 梅木 璃子	289 - 303
5.	繰り返しと対話を重視した英語指導法 －対話統語論の観点から－	泉 瞳	305 - 320
投稿規程について			321
2023年度・日本児童英語教育学会（JASTEC）・役員一覧			322 - 323