

## 目次

### 【学術論文】

- |  |                                  |         |
|--|----------------------------------|---------|
| 1. 英語未習者のアルファベット大文字を識別する力を探る<br>ー小学1年生と年長児を対象者としてー                       | 物井 尚子<br>河合 裕美<br>折原 俊一<br>池田 周  | 1 - 16  |
| 2. 小学校英語における「読むこと」の初期指導の研究<br>ー絵と綴り字の不一致・音声の有無・絵と綴り字の位置関係が視覚英単語処理に与える影響ー | 畑江 美佳<br>門田 修平<br>湯地 宏樹<br>染谷 藤重 | 17 - 32 |
| 3. ストーリーに基づく活動へのエンゲージメントとその影響<br>ーストーリーが小学校英語教育にもたらすものー                  | アレン玉井光江                          | 33 - 49 |
| 4. 英単語の語彙力と読み書きに差のある中学生の事例研究<br>ー音韻意識と文字・音対応の関係に着目してー                    | 村上 加代子                           | 51 - 66 |
| 5. 小学校英語教育の成果に対する中学校英語教師の意識<br>ー外国語活動黎明期から教科化後における意識の比較ー                 | 渡部 永愛<br>志村 昭暢                   | 67 - 79 |

### 【学術研究資料】

- |  |                |           |
|--|----------------|-----------|
| 1. 教育専門監によるピア・コーチングの実践<br>ー学級担任の英語指導力向上を目指してー                          | 町田 智久<br>丹野 紋子 | 81 - 97   |
| 2. 日本語との対比を用いた外国語学習<br>ー小学校外国語教科書の分析を通してー                              | 木澤 利英子         | 99 - 113  |
| 3. Small Talk における発話と英語学習に対する情意及び非認知能力との関係                             | 山口 美穂<br>吉澤 寛之 | 115 - 130 |
| 4. 小学生高学年日本人英語教師の英語の発音指導に関する意識調査<br>ー英語の子音に関する音声・音韻的知識と指導の程度の自己評価を通してー | 勝田 玲子          | 131 - 143 |
| 5. 外国語授業における児童の振り返り自由記述の3年間の変容の分析                                      | 篠村 恭子<br>西原 美幸 | 145 - 160 |

【実践報告と提言】

- |  |                                 |           |
|--|---------------------------------|-----------|
| 1. 絵本を活用した Learning by Storytelling の実践<br>ー 2 つの公立小学校での試みー                      | 小野 尚美<br>泉 恵美子<br>赤枝 康隆         | 161 - 174 |
| 2. 読み書き中心の英語絵本の読み聞かせ<br>ー 大学生による言語実践に対する高学年児童の意識ー                                | 田中 真紀子<br>河合 裕美                 | 175 - 190 |
| 3. 小学校 6 年生への既習事項の食物連鎖を活かした理科<br>と外国語の CLIL 実践<br>ー 理科の復習と語順の意識に焦点をあててー          | 阿部 聡生<br>二五 義博<br>クック クリスティン    | 191 - 206 |
| 4. 小学校外国語と総合的な学習の時間との教科横断的ア<br>プローチを探る実践研究<br>ー SDGs をテーマにしてー                    | 阿部 始子<br>齊藤 和貴<br>中村 香<br>遠藤 信幸 | 207 - 222 |
| 5. 小学校英語の思考と学びを促す評価における ICT 活用<br>の可能性<br>ー Can-Do 評価尺度に基づいた指導者の振り返りと実<br>践を通してー | 泉 恵美子<br>長沼 君主<br>奥平 明香         | 223 - 238 |
| 6. 小学校外国語「話す」領域における「主体的に学習に<br>取り組む態度」の指導と評価に関わる教員研修                             | 大里 弘美                           | 239 - 252 |

【学会助成研究】

- |                                    |  |           |
|------------------------------------|--|-----------|
| 1. 小学校におけるさらなる外国語（英語）授業の向上に<br>向けて | JASTEC 関西支部<br>研究プロジェクトチーム<br>小・中学校英語教材<br>・指導法研究会 | 253 - 275 |
|------------------------------------|--|-----------|

投稿規程と募集について

277

2024 年度・日本児童英語教育学会（JASTEC）・役員一覧

278 - 279